

# di *a scuola* *Costituzione*

## *La nostra Costituzione*

In Italia la Costituzione si conosce poco o non la si conosce affatto.

Ragioni storiche e politiche, interne e internazionali, già a pochi mesi dalla sua emanazione hanno impedito, almeno in parte, che ne venisse dato il giusto risalto. E neppure ha prodotto risultati significativi, negli anni sessanta, l'introduzione a scuola dell'Educazione civica tra le materie d'insegnamento, 'aggiuntiva' però rispetto alla Storia e da questa di fatto separata, e in ogni caso di scarsissimo rilievo ai fini della valutazione scolastica.

Eppure la nostra, come ogni moderna Costituzione, funge in qualche misura da carta di identità del nostro Paese in misura tale che ognuno, italiano o straniero, può formarsi un'idea abbastanza precisa degli assetti sociali, della organizzazione politica, dei valori e delle regole cui essa si ispira e a cui intendono ispirarsi i cittadini nei loro comportamenti individuali e collettivi. Dunque, una 'mappa' per conoscere l'Italia, per comprendere come funziona e come dovrebbe funzionare la 'casa comune' che riguarda tutti e appartiene a tutti. Un patto scritto, non una 'gentile concessione', maturato - dopo i disastri di una dittatura e di una guerra mondiale - attraverso la Resistenza che, nel difendere il diritto alla libertà e alla indipendenza, rappresenta il più alto riferimento morale e il fondamento etico-politico del processo di ricostruzione dell'unità statale e dell'identità nazionale. In tale patto è stabilito ciò che è comune, al di là delle differenze, ai vari gruppi sociali, ed è riconosciuto perciò come "utile" per tutti e per ciascuno.

Un patto che, nato da un vitale e saggio compromesso tra differenti ispirazioni ideali e culturali, porta tuttavia l'impronta di uno spirito universale e, in un certo modo, transtemporale, tale da poter considerare la nostra come la Costituzione "di tutti".

Un patto che contiene anche un progetto di futuro della nostra comunità nazionale. Nella Carta costituzionale, infatti, sono consacrati 'verità', simboli e principi regolativi della vita comunitaria altamente impegnativi per i cittadini, per la collettività nel suo complesso, per le formazioni sociali che in essa operano, per gli organi dello Stato.

## *Il ruolo decisivo della scuola*

Ci sono Paesi dove le Costituzioni si imparano a memoria già in prima elementare; dove nessun immigrato può ottenere la cittadinanza se non sostiene un esame approfondito che ne attesti la conoscenza.

In Italia la Costituzione si insegna poco o non la si insegna affatto.

Per la maggior parte degli allievi essa è un oggetto misterioso. Eppure, ancor più che il Tricolore o l'Inno di Mameli, essa è in grado di offrire quella consapevolezza della nostra identità nazionale senza la quale diventa difficile anche l'incontro con gli "altri". D'altra parte la cultura della scuola si intreccia con il mandato che alla scuola viene assegnato dalla Costituzione: contribuire a "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

Il discorso, dunque, investe direttamente la scuola, in tutti i suoi livelli, e oggi con particolare urgenza per il difficile passaggio storico caratterizzato dal processo di

mondializzazione. Recuperare il ritardo accumulato è necessario per scongiurare tra le nuove generazioni il sorgere di tendenze xenofobe e di atteggiamenti comunque in contrasto con quel processo di democratizzazione del Paese che, pur con chiari-oscuro, per un cinquantennio si è ispirato, appunto, alla Costituzione. Ed è necessario, allo stesso tempo, per contribuire invece a far crescere, proprio tra i giovani, nuovi positivi impulsi a tale processo, in virtù della capacità, che la scuola deve saper assicurare loro, di misurarsi con conoscenze adeguate e con criticità - cioè da protagonisti - con le trasformazioni in atto.

### *Come studiare la Costituzione*

L'approccio alla Costituzione a scuola può essere molteplice, anche in rapporto alle diverse età degli allievi: può riguardare l'intero *corpus*, o parti di esso (principi fondamentali, ordinamento della Repubblica), oppure singoli articoli, o singoli commi. L'importante è far in modo di suscitare interesse nei ragazzi e di consentire, attraverso una adeguata capacità di "lettura" del testo, lo sviluppo da parte loro di un atteggiamento problematico e riflessivo. Certo, la Storia è la disciplina nell'ambito della quale lo studio della Costituzione (o di parti di essa) appare a prima vista più 'logico': per comprendere bene (e per attuare) la Costituzione, è necessario conoscere come è nata. Ma quanti richiami si possono fare alla Costituzione anche attraverso le altre discipline (letterarie, linguistiche, scientifiche, artistiche); quante tipologie di approccio si possono realizzare, sin dai primi anni di scuola, per destare interesse e passione verso la nostra Carta fondamentale...

### *Una proposta alle scuole*

Il Cidi - d'intesa con l'Associazione Nazionale Magistrati e con la Fondazione Lelio e Lisli Basso e in collaborazione con altri soggetti a livello territoriale - per il secondo anno consecutivo lancia a tutte le scuole di ogni ordine e grado la proposta di dar vita nell'attività scolastica a percorsi di studio sulla nostra Costituzione, partecipando a un grande concorso di idee per una cittadinanza attiva.

Le iniziative e le esperienze didattiche delle scuole (o anche di singole classi) che intendono aderire al progetto "A Scuola di Costituzione" contribuiranno alla costruzione di percorsi curricolari per un'educazione alla cittadinanza, da diffondere su scala nazionale.

Nel promuovere e organizzare le attività di approfondimento e di confronto le scuole potranno avvalersi della collaborazione dei soggetti promotori: per informazioni rivolgersi al Cidi della propria città oppure consultare il sito internet ([www.cidi.it](http://www.cidi.it)).

### *Come si partecipa*

Per aderire a "A Scuola di Costituzione" utilizzare l'apposita scheda, scaricabile dal sito internet del Cidi, e inviarla ai seguenti indirizzi: per fax 06.5894077, per e-mail [costituzione@cida.it](mailto:costituzione@cida.it).

La documentazione e il materiale prodotto nel corso dell'attività didattica vanno inviati, entro il 30 aprile 2006, per posta o per e-mail, ai seguenti indirizzi:

Cidi, piazza Sonnino 13, 00153 Roma (con la dicitura "A Scuola di Costituzione"), [costituzione@cida.it](mailto:costituzione@cida.it).

*a scuola*  
*di* **Costituzione**

# *a scuola di Costituzione*

## SCHEDA DI ADESIONE

Scuola \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Cap \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Referente \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

Tema prescelto \_\_\_\_\_

Modalità di lavoro \_\_\_\_\_

**Breve descrizione del percorso che si intende realizzare**

---

---

---

---

---

---

---

---

Data

Firma del referente

*Inviare per fax (06.5894077) o per e-mail (costituzione@cidi.it)*

## *I lavori premiati nell'a. s. 2004/2005*

**AULA CON VISTA SUL VILLAGGIO GLOBALE. LA SCUOLA È APERTA A TUTTI: ART. 34 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA (filmato) - CTP "Cambiaso", Genova - corsi serali licenza media A e B**

*"Il prodotto realizzato denota particolare sensibilità al tema trattato ed è sviluppato con competenza e spirito critico. L'uso sapiente dei linguaggi e dei media valorizza il lavoro svolto comunicando al fruitore del video emozioni per l'impegno consapevole di adulti cittadini nel percorso di istruzione obbligatoria".*

**DAL CAOS AL DISORDINE ORDINATO - Scuola Primaria "R. Micheloni", Aulla (Ms) - classe II A**

*"Il prodotto denota una ricerca attenta nella quotidianità del lavoro scolastico e nell'acquisizione di concetti e di regole condivise, fondamentali per la convivenza democratica. Il libro, costruito con i disegni dei bambini, esprime sentimenti ed emozioni spontanee".*

**LIBERI DALLA GUERRA - IISS "C.E.Gadda", Paderno Dugnano (Mi) - classe II P**

*"Il percorso documentato denota capacità di analisi e di ricerca delle fonti storiografiche su un tema tragicamente attuale quale quello della guerra.*

*La Commissione, pur avendo apprezzato gli elaborati selezionati, decide di premiare la classe per la sensibilità mostrata a trattare il tema della pace nel contesto in cui viviamo".*

**SE IL MONDO FOSSE UN VILLAGGIO (filmato) - SMS "B.Croce", Pescara - classi II-III E**

*"Il dossier elaborato, a documentazione del lavoro svolto nel triennio, denota un percorso di ricerca storica sui principi a fondamento della Costituzione, supportato da azioni progettuali che hanno visto la partecipazione di alunni di diversa nazionalità e religione, situazione che ha consentito di esercitare, nella concretezza dello stare insieme, la democrazia".*

**VIAGGIO IN KENIA - Primo Circolo Didattico, Lauria (Pz) - classe V**

*"Il percorso documentato denota nella fase iniziale del progetto il coinvolgimento di alunni di classi diverse. Il prodotto realizzato dagli alunni di quinta mostra una ricerca attenta sul tema della solidarietà. La storia narrata e i disegni a supporto dell'ipertesto indicano capacità di utilizzo dei diversi linguaggi".*

**SIMBOLI DELLA NAZIONE - LSS "Leonardo", Brescia - classe III B**

*"Il prodotto multimediale denota una ricerca attenta e consapevole. Anche il supporto grafico mostra sensibilità ai temi costituzionali".*

**ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE (9-11-12-21) - IIS "O. Romero", Rivoli (To) - classe III B**

*"Gli elaborati presentati denotano un lavoro di ricerca, di riflessione e di approfondimento dei temi costituzionali. La scelta della scrittura dialogica recupera la dimensione del confronto".*

**DIVERTIMENTO COSTITUZIONALE (filmato) - SMS "A. Gramsci", Genova - classe III D**

*"Il prodotto multimediale denota la ricerca e l'approfondimento di temi importanti sia attraverso lo studio attento del testo costituzionale, sia attraverso il gioco e il divertimento interattivi".*

I lavori si possono consultare nel sito [www.cidi.it/ilavoridellescuolepremiare](http://www.cidi.it/ilavoridellescuolepremiare)

*a scuola*  
*di* **Costituzione**