

CONVEGNO

## **LA NOSTRA SCUOLA E' LA SCUOLA DI TUTTI** (per una scuola dell'inclusione e dell'emancipazione) *AUTONOMIA E CURRICOLO*

Il Convegno affronta alcuni temi per la definizione del Curricolo e si muove anche nella direzione del MEETING REGIONALE DELLA SCUOLA voluto da Regione Piemonte, Forum delle Associazioni Professionali, Gruppo Abele, PraCatinat, Fondazione S.Paolo (Gennaio 2010). Si tratta di due momenti in cui tutti gli insegnanti del Circolo (Infanzia e Primaria) si incontrano, fanno il punto della situazione, si confrontano; in cui i genitori, e altre persone interessate, possono partecipare per ascoltare, capire e anche per dire.

Ognuna delle due mezze giornate è organizzata su argomenti che verranno affrontati nel seguente modo:

- schema di riflessione con indicazioni e proposte (frutto del lavoro di commissioni, assessori, esperti) - o confronto a più voci – massimo 40';
- discussione – 20' –

**Venerdì 18 Dicembre pomeriggio h 15-h 18,30 (presso L'Antico Palazzo Comunale-Salita al Castello - zona Castiglia)**

LO SCOPO DELL'INIZIATIVA. BREVE SALUTO DEGLI INVITATI. .COMUNICAZIONI.

***Alla scoperta dell'Autonomia*** (Istituzione scolastica, Miur, Regione e Enti Locali)

***Indirizzare l'Atto di Indirizzo***

Che cos'è l'Autonomia. Che cos'è il Curricolo. Quello che prevede la normativa e il ruolo possibile di ogni soggetto ora e in futuro.

Esposizione tramite slides e breve confronto.

- Sono invitati gli Assessori all'Istruzione dei Comuni di Manta, Saluzzo, Valle Bronda, il Dirigente dell'USP di Cuneo, L'Ispettrice Silvana Mosca, l'Assessore all'Istruzione della Regione Piemonte Giovanna Pentenero, il Forum delle Associazioni, le Scuole vicine interessate

***La scuola nel territorio e il territorio nella scuola*** (confronto con gli Assessori alla Cultura e le Associazioni su risorse, proposte, convergenze possibili sul Curricolo, Scuole Aperte)  
- Sono invitati gli Assessori dei Comuni, le Associazioni che lavorano con le scuole ...

***Famiglie, scuola e società: gli obiettivi da condividere nel Patto Formativo***

(Dove sta il diritto di scelta delle famiglie? Il Patto Educativo si fonda sui principi e i valori della nostra Costituzione? Quali obiettivi si possono condividere e come, a cominciare dalla sicurezza, dall'autonomia, dall'educazione alla responsabilità? Abilità personali/conoscenze e tempo libero per la scuola?...- a partire da una riflessione avviata con le Associazioni dei Genitori, i Rappresentanti, singoli genitori-

**Sabato 19 Dicembre h 8,30 - h 12,30 (scuola F.Costa- Saluzzo)**

**LA STRATEGIA DI LISBONA ...E NOI.** –invito a partecipare all’Ispettrice Tecnica S.Mosca-

**Gli obiettivi-chiave europei e il tentativo di acquisire conoscenze e abilità costruendo competenze**

**ORGANIZZAZIONE DEI DOCENTI E ORARI SCOLASTICI PER QUALI FINALITÀ?**  
(una scheda di riflessione)

***Ha ancora senso lavorare insieme?*** (maestro prevalente, quasi unico o collaborazione/cooperazione educativa? )

***Il tempo per imparare*** (il tempo indispensabile per tutti, unità orarie e attività in contemporaneità, scuola e dopo-scuola...- a partire dal dibattito in corso sull’Atto di Indirizzo-)

**IL CURRICOLO HA UN CUORE?...: LA DIDATTICA LABORATORIALE.**(ma cos’è?...)

( *Cos’è il Curricolo e come si può procedere per costruirlo*)

***Mappe mentali per il curricolo :conoscenze e competenze, attenzioni e difficoltà***  
(esposizione di una ricerca in corso – possibile contributo Dott.Muzio, Dott.ssa Cappa con breve intervento o distribuzione di materiali)

***Difficoltà specifiche, abilità, diverse abilità*** – il punto della situazione a partire dai lavori della Commissione e del Gruppo di Ricerca Interscuole su difficoltà e d.s.a.–. Intervento di docenti.

***Il Curricolo dai 3 ai 14 anni: continuità e discontinuità.*** ( Le possibili attività comuni e le informazioni, i traguardi di competenza, le prove Invalsi) Intervento delle Commissioni.

***La valutazione..è formativa?***

VOTI E OSSERVAZIONI (sull’argomento saranno distribuiti materiali)

***La valutazione quantitativa delle Verifiche, il voto quadrimestrale effetto non solo di una media ponderata ma di una valutazione formativa***

***La valutazione come tentativo di descrizione delle competenze*** (cosa sta succedendo, ciò che sappiamo fare e cosa no -insegnanti e bambini – riflessioni sulla sperimentazione in corso )

***L’autovalutazione***

Il Convegno è rivolto a tutti i docenti del Circolo, i rappresentanti dei Genitori negli OO.CC., i genitori interessati, gli assessori all’istruzione dei Comuni di Manta, Pagno, Saluzzo... a tutti gli invitati e a quanti interessati. Posti disponibili molto limitati.

Nel corso dei lavori è prevista la proiezione di alcuni brevi filmati sulle difficoltà scolastiche e di un frammento di “Doppiaggio” - Premio Label Europeo-