



venerdì mattina, in plenaria, ore 9 – 13

### ***Anteprima: governance e responsabilità istituzionali***

#### ***Saluti***

Fabiano Belcecchi - *Sindaco di Jesi*,  
 Raffaele Bucciarelli – *Presidente Assmblea legislativa delle Marche*  
 Bruno Adinolfi – *Direttore regionale Inail Marche*  
 Gabriella Cantarini - *Cidi di Jesi*

***Visti arrivare***, Sofia Toselli

#### ***Scuola e territorio, tra federalismo e identità nazionale***

Giancarlo Cerini ne parla con Bruna Aguzzi (*Comune Jesi*), Stefania Benatti (*Regione Marche*), Marta Dalmaso (*Provincia Trento*), Maurizio Quercetti (*Provincia Ancona*)

#### ***Economie compatibili con la scuola di tutti e di ciascuno***

Fabiana Fabiani ne parla con Emanuele Barbieri, Giovanni Marchese e i presenti

venerdì pomeriggio, in plenaria, ore 15 – 18

### ***Prima sessione: scuola e cittadinanza***

#### ***Politica, cultura della scuola, commissioni e indicazioni nazionali: percorsi ancora possibili?***

Domenico Chiesa ne parla con Beniamino Brocca, Bruno Forte, Alba Sasso e i presenti

#### ***Regole autoritarie e arbitrarie, perdita del senso dello Stato: la legittimità del diritto, una dimensione ed etica perduta?***

Rosamaria Maggio ne parla con Giovanni Di Cosimo, Gilberto Ganassi e i presenti

***A scuola sicuri***, Dorian Duca (*Inail*) ne parla con i presenti

venerdì sera, ore 21.00 – 23.00

### ***Oltre la lavagna: a latere e con forme diverse***

*Serata in musica e immagini*, I Madamadore, tributo a Fabrizio De André

*La scuola all'Aquila: sei mesi dopo*

Daniela Casaccia ne parla con Armando Rossini e Paola Giagnacovo

sabato mattina, in plenaria, ore 9.00 – 13.00

### ***Seconda sessione: cultura e ricerca didattica***

*“Cittadinanza e Costituzione”: che senso ha farne una “materia”?*

Caterina Gammaldi ne parla con Marina D'Agati, Giuseppe Dejana, Bruno Losito e i presenti

*I soggetti, gli oggetti, le procedure: tra curriculum, relazioni e nuovi paradigmi educativi*

Maurizio Muraglia ne parla con Carlo Fiorentini, Aldo Musciacco e i presenti

*Visti partire* Mario Ambel

sabato pomeriggio, atelier contemporanei, ore 14.30 – 16.30

### ***Sessioni parallele: le nostre rubriche come atelier di discussione e proposta***

*Pratiche di integrazione (scuola e handicap)*

Luciano Rosso

*Tecnologi@scuola (scuola e tic)*

Marco Guastavigna

*Lo specchio di Alice (cinema, romanzi e scuola)*

Maria Luisa Jori

*Cult in tv (televisione e scuola)*

Marilena Lucente

*Visti da vicino (il tempo a scuola)*

Margherita Fratantonio

in momenti diversi e durante l'intero seminario

### ***Oltre la lavagna***

*I disegni di Staino - Le fotografie dei nostri portfolio - Videointervista a Tullio De Mauro*

*Libreria*, letture allo specchio e altri consigli a cura della Libreria “Incontri” di Jesi e di Rosanna Angelelli

*Promossi e bocciati*, letture a cura del Cidi di Jesi di brani sui temi della valutazione selezionati da Claudia Schirru

#### ***Per iscriversi***

Inviare la pre-iscrizione per e-mail a [insegnare@cidi.it](mailto:insegnare@cidi.it) o fax al n. **06 5894077**, indicando nome e cognome, ordine di scuola e città. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/2003.

Contributo di 10 euro per i non abbonati alla rivista da versare direttamente alla segreteria del Convegno.

Per informazioni sul Convegno scrivere a [redazione.insegnare@gmail.com](mailto:redazione.insegnare@gmail.com) oggetto: Jesi oppure tel. **06.5803096**.

Per informazioni su ricettività alberghiera e ospitalità consultare la sezione **Vivere in città> Turismo> Ospitalità** di [www.comune.jesi.an.it](http://www.comune.jesi.an.it) oppure scrivere a [turismo@comune.jesi.an.it](mailto:turismo@comune.jesi.an.it)

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale delle scuole (Prot. n. 1217 del 5/07/05).

L'iniziativa rientra nel Piano nazionale delle attività 2009/10, presentato al Ministro della Pubblica Istruzione.

Le regole per la partecipazione sono stabilite dall'art.64 del Contratto collettivo nazionale di lavoro 2005/09.