

## FORMAZIONE E RICERCA AZIONE “L’AVVENTURA IMPREVEDIBILE”

Il gruppo di studio “FORMAZIONE E RICERCA – AZIONE PER APPRENDERE”<sup>1</sup> è nato all’interno del Cidi Torino nel marzo 2014, in seguito a numerosi incontri di discussione e confronto sugli assi portanti delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e sulle sperimentazioni della scuola torinese degli anni ’70, tra insegnanti di scuole di ogni ordine e grado.

La formazione sulle Indicazioni Nazionali, che il Cidi insieme e in accordo con l’MCE hanno svolto presso numerose scuole, ha permesso di constatare come sia sempre più necessario portare alla coscienza dei docenti il significato delle scelte pedagogiche educative per un apprendimento attivo per la cittadinanza, incentrato sui processi cognitivi dell’alunno e sulla costruzione di un ambiente relazionale positivo, e come sia sempre più difficile, per motivi diversi, coinvolgere gli insegnanti in progetti di ricerca.

Il nostro gruppo di studio propone, come risposta all’esigenza di rilanciare la riflessione sul nodo insegnamento-apprendimento, un convegno rivolto a docenti, scuole, territorio, in cui si discuta del valore di una scelta educativa incentrata sul processo insegnamento/apprendimento; elementi di discussione e riflessione saranno forniti dalla documentazione di una ricerca/azione/formazione svolta nell’A.S 2014-2015.

Il gruppo individua come *focus* della ricerca la “**costruzione dell’ambiente di apprendimento**”.

Le *Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012* delineano l’ambiente di apprendimento come:

- **luogo di relazione**
- **luogo di attivazione e di mediazione dei processi cognitivi**
- **luogo di passaggio dai campi di esperienza all’avvio alle discipline.**

La ricerca azione/formazione prenderà in esame i diversi aspetti della costruzione dell’ambiente di apprendimento nel rapporto con le azioni di insegnamento/apprendimento delle conoscenze di base.

Il percorso di ricerca azione/formazione si snoderà nell’anno scolastico 2014- 2015 con tre momenti fondamentali:

1. **seminario** introduttivo alla ricerca, dal titolo “*L’avventura imprevedibile*”  
(nei pomeriggi del 4 e 5 settembre 2014, presso il Circolo Didattico Aristide Gabelli)

---

<sup>1</sup> Il gruppo di studio sull’apprendimento tra infanzia e primaria si è formato quasi naturalmente tra insegnanti che sia nel Cidi Torino sia nell’MCE si sono occupati di Indicazioni Nazionali 2012 e che, per casualità, sono tutti uscenti dalla quinta classe della scuola primaria.

I gruppi di lavoro del Cidi su Ciari e la scuola torinese degli anni ’70 e ’80 hanno stimolato parallelamente la riflessione su alcuni nuclei fondanti dell’insegnamento-apprendimento (formazione docente – laboratorio).

Le diverse iniziative hanno coinvolto da subito anche altri insegnanti il cui apporto ha favorito nuove prospettive di lavoro. Il gruppo *Multiproposta*, che da anni si occupa di processi cognitivi e apprendimento, ha proposto formazioni sui metodi *Haiwood* e *Feuerstein*.

2. un **percorso di formazione** in itinere sulle tematiche citate (nella sede del CIDI Torino, via Maria Ausiliatrice 45 nel corso dell'A.S. 2014- 2015)
3. un **convegno finale** sui risultati della ricerca (data e sede da programmare)

Il lavoro di ricerca azione sarà documentato dalle insegnanti impegnate nella ricerca con il supporto della prof.ssa Graziella Pozzo e del prof. Domenico Chiesa e sarà pubblicato sul sito del Cidi Torino, sul quale ci sarà uno spazio dedicato in particolare alla raccolta e all'archiviazione dei materiali.

La documentazione del percorso sarà realizzata attraverso strumenti condivisi nel gruppo e discussi con i supervisori: verbali degli incontri di gruppo, diari di bordo della ricerca, note, schede osservative del contesto, delle situazioni di insegnamento/apprendimento, progettazione degli interventi nelle classi.

Il percorso di ricerca azione si inserisce nelle attività di formazione e ricerca promosse dal Cidi Torino e dall'MCE, in qualità di associazioni di docenti che hanno come finalità quella di favorire l'affermarsi di una professionalità docente aperta alle esigenze del rinnovamento continuo della scuola, di una scuola che sia luogo di crescita culturale e di confronto, esercizio di democrazia attiva.

Le insegnanti e gli esperti partecipano al gruppo volontariamente, senza alcuna retribuzione o agevolazione.

**Referenti:** D. Braidotti, M. Pezzin, M. Ferraris.

**Responsabile** della comunicazione e raccolta della documentazione: D. Braidotti

**Partecipano alla ricerca:** Daniela Braidotti C.D. Gabelli, Torino; M.D. Baccelliere, C.D. I. Alpi, Torino; Costanza Bruno, C.D. Sabin Torino; Sandra Amadio, Renata Balducci, Francesca Calarco, I.C. Manzoni, Torino; Luisa Girardi, I.C. Collodi, Torino; Monica Maria Magnetti, I.C. San Mauro Tor.se; Antonella Bianco e Mirella Pezzin, I.C. Padre Gemelli, Torino.

**Facilitatori** della ricerca: G. Pozzo e D. Chiesa

Per informazioni: [ciditorino.mail@gmail.com](mailto:ciditorino.mail@gmail.com)

Per il gruppo  
Daniela Braidotti

La presidente del Cidi Torino  
Magda Ferraris