

Il testo di riferimento per l'aspetto specifico della letto-scrittura :

Ferreiro E., Teberosky (1985). *La costruzione della lingua scritta nel bambino*. Giunti Barbera, Firenze.

I testi in cui sono riportati analisi di esempi :

Bonica L. (2009) Slittamenti tra regolazioni socio cognitive e regolazioni interpersonali: il ruolo delle opzioni meta comunicative in gruppi di gioco e di apprendimento osservati nei contesti educativi In Nicolini P. (a cura di) *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*, Bergamo: Junior (pp. 51-99)

I testi relativi al convegno internazionale che abbiamo organizzato con il Comune di Alessandria nel lontano 1989 e che riporta anche l'articolo delle insegnanti di scuola dell'infanzia:

Bonica L. (1989) Imprevedibilità e negoziazione. *Bambini*, 1,1989, pp. 20-21.

Bonica L.(1991). "Anche quando non so.. posso". Negoziazione, rischio e strumenti di previsione della complessità , pp. 2 –17 . In L. Bonica (a cura di) dossier di ricerca internazionale. L'incontro del bambino con la lingua scritta, *Bambini*, 1, 3- 60

Interessantissimi i lavori di Fabio Guindani, di cui non ho parlato, ma che potrebbero essere reperiti sulla rivista Cooperazione educativa, o forse sul suo blog:

Fabio Guindani (1995) "Suspense. Dodici argomenti per una didattica della lettura", *Cooperazione Educativa*, XLIV, 3, Luglio-Settembre, pp. 43-49, ill.

Fabio Guindani (1997) "Il giornalino di Topolino di Riccardo", *Cooperazione Educativa*, XLVI, 4, Ottobre-Dicembre, pp. 38-45, ill.

Fabio Guindani (1998) "Ma che storia è questa? Livelli di lettura di un testo a fumetti fra i tre e i sei anni", *Cooperazione Educativa*, XLVII, 3, Luglio-Settembre, pp. 49-56, ill.