



Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti -
Via. M. Ausiliatrice, 45 - 10152 Torino

DOPO IL SEMINARIO.

IMPARARE A LEGGERE E A SCRIVERE: LE PREMESSE E LE AZIONI. UN PERCORSO TRA INFANZIA E PRIMARIA A PARTIRE DA UNA RICERCA AZIONE (le date degli incontri sanno comunicate attraverso il sito; si chiede di manifestare il proprio interesse attraverso mail o cartolina)

La proposta di formazione e sperimentazione, "dopo il seminario", permette di approfondire alcuni temi e, per chi volesse cimentarsi in un percorso di sperimentazione, di confrontarsi all'interno di un gruppo.

È pensata in due fasi, in parte indipendenti tra loro:

- A. un percorso teorico/pratico, della durata di 16 ore
- B. un percorso di sperimentazione "accompagnata e monitorata", riservato a chi ha frequentato il seminario e la prima fase - (in alcuni casi sarà possibile richiedere un accompagnamento in classe)

A tutto questo si aggiungeranno in itinere incontri, organizzati con l'MCE, su temi legati all'apprendimento, alla didattica e allo sviluppo della scrittura.

OBIETTIVI

- Riflettere sull'uso di testi per l'infanzia nelle proprie pratiche didattiche quotidiane.
- Individuare punti di connessione con le ricerche di Teberosky.
- Sperimentare un percorso nelle proprie classi.

ORGANIZZAZIONE

- A. Incontri in presenza (8 ore)
 - Lavoro di gruppo (8 ore)
- B. Sperimentazione nelle classi (10 ore)
 - Monitoraggio e restituzione (4 ore)

CONTENUTI

FASE A

- I prerequisiti di un gruppo di ricerca. A cura delle insegnanti coinvolte nella ricerca Cidi
- Criteri per la scelta dei libri da proporre in classe (G. Pozzo)
 - Lavoro di gruppo: analisi di alcuni testi
- Le caratteristiche dello scritto (G. Pozzo)
 - Lavoro di gruppo
- Confrontare, categorizzare e classificare, attività e giochi per migliorare l'apprendimento ed esercitare la flessibilità del pensiero tra la scuola dell'infanzia e la scuola elementare (Maria Teresa Mignone)
 - Lavoro di gruppo
- Fare matematica a partire da un testo narrativo (Nella Bruno)
 - Lavoro di gruppo

FASE B

- Sperimentare e documentare
 - Progettazione di percorsi, monitoraggio, restituzione



Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti -
Via. M. Ausiliatrice, 45 - 10152 Torino

Tutti gli incontri avverranno nella sede del Cidi Torino, in via Maria Ausiliatrice 45, dalle 17 alle 19, e saranno attestate le ore di partecipazione.

Per chi non avesse partecipato al seminario è richiesta l'iscrizione all'associazione.

Ecco le date e gli argomenti dei primi due incontri:

26 novembre 2019: I prerequisiti di un gruppo di ricerca: idee e atteggiamenti condivisi (scuola, relazione, comunicazione, flessibilità)

10 dicembre 2019: Criteri per la scelta dei libri da proporre in classe (G. Pozzo)

Durante gli incontri si farà riferimento a testi di letteratura per l'infanzia compresi nella ricca bibliografia del convegno; saranno indicati i testi da prendere in esame in modo particolare.