



## BIBLIOGRAFIA

Olson D. R., (1979), *Linguaggi, media e processi cognitivi*, Loescher, Torino.

Poli L., (1994), *Alletterando*, Nicola Milano Editore, Bologna.

Perrotta, Brignola, *Giocare con le parole* Ed. Erickson

Crip, *Giochi...amo 1,2,3,4* Ed. Erickson

Malaguti, *Insegnare a leggere e scrivere col metodo Fol*, Ed. Erickson

Giudica, Cucciaioni, Pollastrini, Verni, *Un gioco di P.A.R.O.L.E.* Ed. Erickson

Judica, Baldoni, Chirri, Cucciaioni, Del Vento, *Parole in corso* Ed. Erickson

I. Riccardi Ripamonti, *Le difficoltà di letto-scrittura* Ed. Erickson

Pinto, Bigozzi, *Laboratorio di lettura e scrittura* Ed. Erickson

Galvan, Andreatta *Leggere prima di leggere* Ed. Libriliberi

Roncallo A., 2004, *Il linguaggio ritrovato*, Zanichelli, Torino

Cardarelo R., Chiantera A. (a cura di), (1989), *Leggere prima di leggere. Infanzia e cultura scritta*, La Nuova Italia, Firenze.

Mialaret, G. 1967 - *Apprendimento della lettura*. Armando, Roma

Foucambert J., 1981, *Come si impara a leggere*, Emme edizioni, Milano

Bettelheim B., Zelan K., 1982, *Imparare a leggere*, Feltrinelli, Milano

Ferreiro E, Pontecorvo C., Moreira N., Garcia Hidalgo I., 1996, *Cappuccetto Rosso impara a scrivere*, La Nuova Italia, Firenze

E. Ferreiro, A. Teberosky, *La costruzione della lingua scritta nel bambino* Giunti, 1985

Malfermoni B., 2002, *Educare alla parola*, Junior, Bergamo

Monighetti I., (1994), *La lettera e il senso. Un approccio interattivo all'apprendimento della lettura e della scrittura*, La Nuova Italia, Firenze.

IRRSAE Piemonte - *Lingua italiana - Libro e Dossier* - Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi - 1988 - ed. Sei

Mialaret, G. 1967 - *Apprendimento della lettura*. Armando, Roma

Foucambert J., 1981, *Come si impara a leggere*, Emme edizioni, Milano