

NON UNO DI MENO

Alcune indicazioni bibliografiche sul tema dell'inclusione

- Baldacci, M. (2005), Personalizzazione o individualizzazione? Erickson
Janes, D. e Tortello, M. (1999), La qualità dell'integrazione scolastica, Erickson
Canevaro, A. (2006), Le logiche del confine e del sentiero, Erickson
Canevaro, A. (2007), L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, Erickson
Canevaro, A., Janes, D. (2002) Buone prassi di integrazione scolastica, Erickson
Frabboni, F. (2007), La scuola che verrà, Erickson
Frabboni, F., Wallnoefer, G. (2007), Le parole della pedagogia, Bollati Boringhieri
Janes, D. (2005), Bisogni educativi speciali e inclusione, Erickson
Janes, D. (2006), La speciale normalità, Erickson
Moletto, A. e Zucchi, R. (2013), La metodologia Pedagogia dei genitori, Maggioli
Morin, E. (2005), Etica, Cortina
Nussbaum, M. (2007), Le nuove frontiere della giustizia: disabilità, nazionalità, appartenenza di specie, Il Mulino
Pavone, M. (2004), Personalizzare l'integrazione. Un progetto educativo per l'handicap tra professionalità docente e dimensione comunitaria, La Scuola

Alcune indicazioni bibliografiche sull'educazione dell'intelligenza e il recupero cognitivo

- AA.VV. (2001), Migliorare l'autostima, Trento, Il Mulino
Albanese, O., Doudin, A., & Martin, D., (1995). "Metacognizione ed educazione", Milano, F. Angeli
Baldi, P.L. (1999), "Educare al ragionamento", Trento, Erickson
Blandino, G., Granieri, B. (2002), "Le risorse emotive nella scuola" Milano, R. Cortina
Brissard, F. (1988), « Aidez votre enfant à réussir », Pari, Rocher, trad. it. « Visuali o uditivi ? », Como, Red, 1993
Bonansea, G. & Damnotti, S. & Picco, A. (1996, seconda edizione). "Oltre l'insuccesso scolastico", Torino, SEI
Cadamuro, L. (2004), « Stili cognitivi e stili di apprendimento. Da quello che pensi a come lo pensi », Roma, Carocci
CIRDA, Università di Torino (2007), « Imparare ad imparare. L'educazione cognitiva nella scuola dell'infanzia e in quella elementare », Torino, Stampatori
CIRDA, Università di Torino (2012), « Bambini, metacognizione e apprendimento . Educare l'intelligenza nella scuola dell'infanzia ed elementare : esperienze, teorie e prospettive », Torino, L'Harmattan-Italia
Coggi, C. (2009), a cura di, « Potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà. Il progetto Fenix », Bologna, Franco Angeli
Cornoldi, C. (1995), "Metacognizione e apprendimento", Bologna, Il Mulino
Goleman, D., (1995), "Emotional Intelligence", Bantam Books, trad. it. "Intelligenza emotiva", Milano, Rizzoli, 1996
Goleman, D., (2006) "Social Intelligence", Bantam Books, trad. it. "Intelligenza sociale", Milano, Rizzoli, 2006.
Gopnik, A. (2010), Il bambino filosofo, Bollati Boringhieri
Gopnik, A., Meltzoff, A. N., Kuhl, P.K. (2008), Tuo figlio è un genio – le straordinarie scoperte sulla mente infantile, Baldini e Castoldi
Janes, D., a cura di (1996). "Metacognizione e insegnamento", Trento, Erikson
Karmiloff-Smith, A. (1992). "Beyond modularity: A developmental perspective on cognitive science", Cambridge, MA, MIT Press, trad.it "Oltre la mente modulare", Bologna, il Mulino, 1997

Malim, T. (1994). "Cognitive Processes", London, The MacMillan Press, trad. it. "Processi cognitivi. Attenzione, percezione, memoria e pensiero", Trento, Erickson, 1995

Stella, G. (2000), « Sviluppo cognitivo », Milano, Bruno Mondadori

Stella, G. (2002), « Storie di dislessia », Firenze, Librielibri

Tzuriel, D. (2004), « La valutazione dinamica delle abilità cognitive », Trento, Erickson