

L'AUTOVALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE

L'AUTOVALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE COME MODALITÀ RIFLESSIVA:

- SULL'INTERA ORGANIZZAZIONE, SULL' OFFERTA FORMATIVA E SULLA DIDATTICA
- SULLE SCELTE DEL PROPRIO OPERATO E SULLE AZIONI IN RISPOSTA AI BISOGNI DEI BAMBINI
- SULLA METODOLOGIA E SULLA PROPRIA MEDIAZIONE
- SULLA CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI PREGIUDIZI CHE STANNO ALLA BASE DEL PROPRIO MODO DI RAGIONARE

L'AUTOVALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE PER

MIGLIORARE

RENDICONTARE

COOPERARE

MODIFICARE

L'AUTOVALUTAZIONE: CON QUALI STRUMENTI?

FOCUS GROUP

VERIFICA E RELAZIONE FINALE
DEL PROGETTO DIDATTICO

RICERCA AZIONE

DOCUMENTAZIONE

PROBLEMI APERTI

NON COLLEGIALITÀ

NON TROVARE IL TEMPO ISTITUZIONALE DELLA RIFLESSIONE

NON LETTURA OGGETTIVA DEI DATI

PAURA DEL CAMBIAMENTO

DIFFICOLTÀ DEL CONFRONTO

PAURA DEL GIUDIZIO