

Percorso "Ascolta ti racconto una storia" potenziamento dell'oralità

Competenza

Imparare a imparare –espressione orale

Gruppo 5 anni

12 bambini

9 incontri di 1 ora e mezza

Traguardi di apprendimento:

- sperimentare diverse modalità d'interazione verbale: ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare
- sviluppare un pensiero logico e creativo
- sperimentare strategie per la memorizzazione
- organizzare un racconto coeso e coerente
- riformulare
- osservare e interpretare opere d'arte

Situazione problematica: raccontare da soli a un compagno una storia inventata nel gruppo

Attività

1. Condivisione del percorso e del compito che saranno chiamati ad assolvere. Individuare i contesti in cui si racconta ad altri.

A scuola –a casa

Messa a fuoco di cosa bisogna saper fare e degli atteggiamenti che si assumono quando si racconta a persone diverse e quando si è in posizione di ascolto.

Costruzione di un cartellone

Individuare le situazioni orali e le modalità che vogliamo imparare a gestire.

Ogni bambino può dire ciò che gli è difficile fare in situazioni di narrazione.

Metodologia della discussione

2. **Discussione** su gli elementi che costituiscono una storia fantastica (personaggi, ambienti, situazioni problematiche, prove.)
attivazione delle conoscenze pregresse
3. presentazione di immagini di opere di grandi artisti, lettura degli elementi che compongono l'opera
messa in relazione dei diversi elementi individuati
ipotesi individuali e collettive attraverso la discussione

4. Invenzione collettiva di una storia

- Raccontare a turno e ascoltarsi (gioco del telefono)
- Riformulare frasi
- Ampliare le immagini delle opere d'arte
- Costruzione di un allineamento utilizzare gli indizi e le conoscenze di immagini e frasi per identificare inizio e fine, prima e dopo
- Utilizzo degli indicatori per verificare l'ordine delle immagini e frasi sistemate dopo e prima e poco prima o poco dopo di una frase di riferimento
- Ascoltare e scegliere la frase corrispondente all'immagine
- Individuazione del titolo

5. **Raccontare** - Fare un piano per raccontare a un'altra sezione: a chi, quando, come ricordare i passaggi.

- utilizzo di allineamento con carte simboli
- esperienza diretta di racconto della storia inventata a un compagno scelto motivandone la scelta
- e attenendosi al piano

6 valutazione dell'esperienza e autovalutazione

Scheda per verificare il percorso degli apprendimenti 5 anni

	Si	No							
Utilizza le conoscenze e gli indicatori per individuare l'inizio e la fine di una storia									
Identifica e memorizza l'inizio e la fine di un modello dato e confronta allineamenti									
Individua frasi per identificare inizio e fine di una storia									
Utilizza conoscenze e indicatori per verificare l'ordine di immagini e frasi sistemate dopo e prima di una frase di riferimento									
Sa individuare il poco dopo e il poco prima di una immagine di riferimento									
Sa individuare il poco dopo e il poco prima in funzione dell'indicazione precisa di tempo e casualità									

Ascolta									
Risponde in modo adeguato									
Interviene spontaneamente									
Riporta esperienze e conoscenze personali									
Da risposte pertinenti									
Rispetta il turno									

Mette in relazione gli elementi									
Coglie la successione temporale degli eventi									
Costruisce frasi semplici e corrette									
Usa correttamente i connettivi									
Riformula frasi per farsi capire									
Collega le informazioni con quanto appreso dagli interventi dei compagni									

Risponde in ordine la storia									
Adatta il linguaggio a									
Utilizza lessico specifico									
Utilizza lessico specifico organizza il discorso									
usa espressioni tipiche del testo									
Controlla il compagno cui racconta									
Il racconto è fluido e fluente									
Controlla la propria emozione									

Scheda di autovalutazione

So dire cosa serve per fare una storia			
Dico cosa può succedere			
Utilizzo delle cose che so su altre storie			
So dire cosa succede prima e cosa succede dopo			
So mettere in ordine le immagini			
So dire una frase in ordine			
So raccontare tutta la storia senza immagini			
So dire quali sono le informazioni più importanti da dire			
Mi ricordo			
Capisco se il compagno mi ha capito			
Mi sono impegnato tanto			
Sono riuscito			