



Via Maria Ausiliatrice, 45 – 10152 Torino [www.ciditorino.org](http://www.ciditorino.org)  
ciditorino.mail@gmail.com



## “MAESTRA, AIUTAMI A CAPIRE”

Come potenziare la comprensione dei testi e la competenza dell'oralità nei bambini di scuola dell'infanzia per la costruzione di un curriculum di lingua.

### Il corso

Il corso è un contributo per la costruzione della competenza dell'oralità nella scuola dell'infanzia.

Ha l'obiettivo di far riflettere le insegnanti sulle proprie pratiche di aiuto alla comprensione dei testi, di cogliere le tappe della concettualizzazione d'ordine, di avviare una ricerca sperimentando un percorso con i propri allievi e di monitorare l'esperienza.

### Il percorso di ricerca

Il percorso è finalizzato a insegnare agli allievi a comprendere, a raccontare da soli ad altri e a memorizzare le informazioni importanti.

Gli incontri preparatori alla ricerca hanno puntato sulla definizione e condivisione della metodologia laboratoriale e sull'attenzione e la consapevolezza che gli insegnanti devono avere rispetto ai passaggi chiave della comprensione e della memorizzazione.

Sono coinvolte nella ricerca 11 classi di scuola dell'infanzia di 5 istituti.

La ricerca ha queste finalità:

- **COSTRUIRE UNA RAPPRESENTAZIONE MENTALE DEL TESTO**
  - Costruire collettivamente una prima rappresentazione.
  - Indagare il testo in profondità passo per passo:
    - avviare l'integrazione semantica sollecitando, attraverso il richiamo delle pre-conoscenze relative al contenuto del testo, l'esplicazione d'inferenze.
  - Integrare e memorizzare le informazioni attraverso le riformulazioni collettive del testo.
  - Mettere in relazione fatti ed eventi.
  - Cogliere gli scopi dei personaggi.
- **IMPARARE A RACCONTARE**
  - Attivare le rappresentazioni mentali
  - Stabilizzare le conoscenze in memoria:
    - applicare le strategie di memorizzazione

### Le tappe

#### 1. Verifica iniziale delle abilità di comprensione

Pre-test: il bambino ascolta due volte la lettura di una storia da parte dell'insegnante; senza vedere immagini disegna e risponde la storia ascoltata.



Via Maria Ausiliatrice, 45 – 10152 Torino [www.ciditorino.org](http://www.ciditorino.org)  
ciditorino.mail@gmail.com



**2. Percorso di formalizzazione degli apprendimenti**

10 ore di laboratorio

**3. Compito autentico:**

raccontare la storia ad altri compagni

**4. Verifica finale delle abilità di comprensione**

trascrizione da parte dell'insegnante della narrazione, da confrontare con quella iniziale

Nell'incontro prima delle vacanze natalizie sono già stati presentati i disegni e le prime riesposizioni dei bambini.