

**LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** (sommativa)

Dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo”

*“AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, ... PER I CAMPI D'ESPERIENZA VENGONO INDIVIDUATI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE*

*LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE È LA VALUTAZIONE CHE SEGUE I PERCORSI CURRICULARI, HA UNA FUNZIONE CERTIFICATIVA*

*VALUTA SAPERI, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI, HA COME OGGETTO PRESTAZIONI OSSERVABILI, LA PADRONANZA AD UN DETERMINATO LIVELLO PRESTABILITO COGLIE LA MULTIDIMENSIONALITÀ DEL SOGGETTO, INTEGRATA E RIVELATA IN UN TEMPO E IN UNO SPAZIO”*

**LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER**

VEDERE LO STANDARD RAGGIUNTO

DESCRIVERE I PROGRESSI PIÙ CHE MISURARLI

PASSAGGIO D'INFORMAZIONI ALL'ORDINE DI SCUOLA SUCCESSIVO

**COME?**

ATTRAVERSO INTERVISTE

PROVE PRATICHE

VERIFICA IN SITUAZIONI SIMULATE

COMPITI AUTENTICI

Da: "VALUTARE E CERTIFICARE COMPETENZE: UN PROBLEMA COMPLESSO"  
Pagina 61

## **MOMENTI CHIAVE DEL PERCORSO VALUTATIVO**

*DETERMINAZIONE DELL'OGGETTO*  
COME DESCRIVERE LE COMPETENZE?

*RILEVAZIONE DEI DATI*  
COME DOCUMENTARE LA NATURA PROCESSUALE SITUATA E COMPLESSA DELLA  
COMPETENZA?

*ESPRESSIONI DI GIUDIZIO*  
IN BASE A QUALI PARAMETRI VALUTARE LA COMPETENZA?

*COMUNICAZIONE DEL GIUDIZIO*  
IN QUALE MODO CERTIFICARE IL GRADO DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA

## **PROBLEMI APERTI**

COME COSTRUIRE I CURRICOLI

INDIVIDUARE I PERCORSI CURRICULARI

DEFINIRE LE COMPETENZE E DESCRIVERLE

PREPARARE COMPITI AUTENTICI E SIGNIFICATIVI  
AGGANCIATI AI CONTESTI DI VITA

DEFINIRE LE COMPETENZE TRASVERSALI

DEFINIRE I CRITERI DELLA VALUTAZIONE

SUPERARE LA VISIONE ESCLUSIVA DEI CONTENUTI

TENER CONTO DELLA VALUTAZIONE INIZIALE E FORMATIVA

QUALE LINGUAGGIO USARE

COSTRUIRE UN DOCUMENTO

CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE  
LA GLOBALITÀ DEL SOGGETTO