

Mirella Pezzin

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo “L’organizzazione del curricolo”
Paragrafo valutazione pagina 24-25

“Agli insegnanti compete la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti nel quadro dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali.

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari.
Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine.

Assume una pregnante funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Alle singole istituzioni scolastiche spetta poi la responsabilità dell’auto valutazione, che ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull’intera organizzazione dell’offerta formativa e didattica della scuola, ai fine del suo continuo miglioramento, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o dati che emergono da valutazioni esterne”.

Dalle Indicazioni emerge

la **responsabilità** come fatto di dover rispondere dei propri comportamenti e delle proprie azioni sul piano giuridico, morale o semplicemente interpersonale, come consapevolezza,

verso

L’ISTITUZIONE

SE STESSI

I GENITORI

GLI ALLIEVI

Significato di **valutazione** dal vocabolario.

Valutazione: *determinare un valore, stimare, apprezzare detto di persona delle sue capacità e delle sue azioni o realizzazione o considerare scrupolosamente passare al vaglio.*

Documentare: *lasciare traccia, raccogliere archiviare.*

Rendicontazione: *come consuntivo, resoconto.*

Tempi della valutazione: *precede, accompagna segue i percorsi curricolari.*

Quali valutazioni possibili nella scuola dell'infanzia?

- La valutazione diagnostica
- La valutazione formativa
- La valutazione dinamica
- La valutazione delle competenze (sommativa)
- La valutazione di sistema
- L'autovalutazione dell'insegnante
- L'autovalutazione del bambino

Problemi aperti

- Manca la cultura della valutazione nella scuola dell'infanzia.
- Non formazione sulla valutazione
- Non avere definito collegialmente criteri e strumenti della valutazione e della documentazione.
- Mancanza di controllo da parte dei dirigenti verso la mancata assunzione di responsabilità e della rendicontazione del proprio operato da parte degli insegnanti.
- Mancato/ difficile confronto collegiale interno e d'istituto.
- Idea che sia solo una parte burocratica cui adempiere.
- Obbligo solo per il passaggio d'informazioni alla scuola primaria