

LA VALUTAZIONE FORMATIVA

La valutazione formativa accompagna il percorso di apprendimento, si basa sul feedback sulle difficoltà che s'incontrano, è utile per ri-orientare le azioni nell'ottica dello sviluppo.

La valutazione in itinere riguarda la persona che sta apprendendo, si basa non solo sulle **prestazioni osservabili** ma soprattutto sui processi.

La valutazione formativa non si occupa solo dei contenuti espliciti (cose da imparare) ma anche dei fattori di processo, cioè di quelli che entrano in gioco nel processo di apprendimento: le strategie, gli stili personali di apprendimento, le attitudini, le miscredenze, gli atteggiamenti e le motivazioni.

QUALI STRUMENTI?

LE INTERVISTE AI BAMBINI

I COLLOQUI

I QUESTIONARI

LE BUONE DOMANDE

IL DIARIO DI BORDO DELL'INSEGNANTE

L'AUTOVALUTAZIONE DEL BAMBINO

LE OSSERVAZIONI MIRATE DELL'INSEGNANTE

LA VALUTAZIONE FORMATIVA PER

DARE LA CHIAVE PER APPRENDERE
AD APPRENDERE

ORIENTARE LE AZIONI

DARE CONSAPEVOLEZZA AL BAMBINO DEL SUO
FUNZIONAMENTO COGNITIVO

RISPETTARE LE DIFFERENZE INDIVIDUALI

INDIVIDUARE I PUNTI DI CADUTA
DEL BAMBINO NELL'APPRENDIMENTO

DARE AUTONOMIA PROCEDURALE

AVERE CONTROLLO DI SÉ

PROBLEMI APERTI

DIFFICOLTÀ DEGLI INSEGNANTI A:

- COGLIERE I PROCESSI
- FARE ANALISI PREVENTIVA DEI COMPITI
- INDIVIDUARE GLI STILI DI APPRENDIMENTO, LE ATTITUDINI, GLI ATTEGGIAMENTI E LE MOTIVAZIONI
- UTILIZZARE BUONE DOMANDE PER SBLOCCARE IL BAMBINO
- RITAGLIARE UN TEMPO INDIVIDUALE PER I BAMBINI
- SAPER VEDERE OLTRE, COGLIERE LE POTENZIALITÀ
- FORNIRE AIUTO
- SUPERARE L'IDEA DOMANDA - RISPOSTA
- IMPLEMENTARE LA METODOLOGIA AD HOC

- DOCUMENTARE