

LA VALUTAZIONE DI SISTEMA

LA VALUTAZIONE DI SISTEMA COME RENDICONTAZIONE SOCIALE VERSO L'ISTITUZIONE E I GENITORI, PUÒ ESSERE INTERNA (AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO) O ESTERNA

COSA VALUTARE DEL SISTEMA SCUOLA?

- LE ORGANIZZAZIONI, GLI SPAZI E I TEMPI
- LE RELAZIONI INTERNE ALL'ISTITUTO ED ESTERNE
- IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE
- IL RAPPORTO CON LE ALTRE ISTITUZIONI DEL TERRITORIO
- LA QUALITÀ DEL SERVIZIO
- LA DIDATTICA
- LE SCELTE OPERATE IN RISPOSTA AI BISOGNI
- IL LIVELLO DI PROGETTUALITÀ
- LA CONGRUENZA TRA L'AGITO E IL DICHIARATO
- IL LIVELLO DI COLLEGIALITÀ
- LA COMUNICAZIONE
- GLI STANDARD RAGGIUNTI
- IL LIVELLO DI CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLA
- IL LIVELLO DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI
- L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELL'ISTITUZIONE

CON QUALI STRUMENTI?

- FOCUS GROUP
- QUESTIONARI AI GENITORI

- STRUMENTI COME LA SCALA SOVASI
- MOMENTI DI DISCUSSIONE

PROBLEMI APERTI

- DIFFICOLTÀ A METTERSI IN DISCUSSIONE
- TROVARE IL TEMPO ISTITUZIONALE
- COSTRUIRE STRUMENTI
- AVERE PAURA DEL GIUDIZIO DELLE FAMIGLIE