

Bibliografia preliminare (ottobre 2010)

Andreoli, V.,	<i>Lettera a un insegnante,</i>	Milano,	Rizzoli,	2006
Arendt, H.	<i>La crisi dell'istruzione (in Tra passato e futuro),</i>	Milano	Garzanti,	1991 pp 228-255
Ausubel, D.P.,	<i>Educazione e processi cognitivi,</i>	Milano,	Franco Angeli,	1991
Bainbridge, D.,	<i>Adolescenti. Una storia naturale,</i>	Torino,	Einaudi,	2010
Baricco, A.,	<i>I barbari. Saggio sulla mutazione,</i>	Milano,	Feltrinelli,	2008
Bauman, Z.,	<i>L'istruzione nell'età postmoderna, (in Idem, La società individualizzata. Come cambia la nostra esperienza),</i>	Bologna,	Il Mulino,	2002 pp. 157-176
Benasayag, M., Schmit, G.	<i>L'epoca delle passioni tristi,</i>	Milano,	Feltrinelli,	2009
Bert G., Quadri S.,	<i>L'arte di comunicare,</i>	Torino,	Ch'ange,	2005
Bertolini, P.,	<i>Educazione e politica,</i>	Milano,	Raffaello Cortina,	2003
Besemer Christoph,	<i>Gestione dei conflitti e mediazione,</i>	Torino,	EGA,	1999
Bloom, B.S., (1976),	<i>Caratteristiche umane e apprendimento scolastico,</i>	Roma,	Armando,	1979
Bramanti D. (a cura di),	<i>Processi di mediazione e legami sociali,</i>	Milano,	Franco Angeli	2006
Brevini, F.,	<i>Un cerino nel buio. Come la cultura sopravvive a barbari e antibarbari,</i>	Torino,	Bollati Boringhieri,	2008
Brint, Steven, (1998),	<i>Scuola e società,</i>	Bologna,	Il Mulino,	1999
Bruner, J., (1996),	<i>La cultura dell'educazione. Nuovi orizzonti per la scuola,</i>	Milano,	Feltrinelli,	1997
Cambi, F. (a cura di),	<i>La progettazione curricolare nella scuola contemporanea,</i>	Roma,	Carocci,	2002
Conte,	<i>L'obbedienza intelligente. Come e perché si rispettano le norme,</i>	Bari,	Laterza,	1997
De Bartolomeis, F.,	<i>Sistema dei laboratori,</i>	Milano,	Feltrinelli,	1978
De Landsheere V. e G.,	<i>Definire gli obiettivi dell'educazione,</i>	Firenze,	La Nuova Italia,	1977
De Mauro T.,	<i>La cultura degli italiani,</i>	Bari,	Laterza,	2004
Demetrio, D.,	<i>L'educazione non è finita,</i>	Milano,	Raffaello Cortina,	2009
Frith, C., (2007),	<i>Inventare la mente,</i>	Milano,	Raffaello Cortina,	2009
Galimberti, U,	<i>L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani,</i>	Milano,	Feltrinelli,	2008
Gallina M. A. (a cura di),	<i>Dentro il bullismo – Contributi e proposte socio-educative per la scuola,</i>	Milano,	Franco Angeli	2009
Gardner, H.,	<i>Cinque chiavi per il futuro,</i>	Milano,	Feltrinelli,	2006
Giunta, C.,	<i>L'assedio del presente. Sulla rivoluzione culturale in corso,</i>	Bologna,	Il Mulino,	2008
Gruppo Università-Scuola,	<i>L'educazione scientifica di base,</i>	Firenze,	La Nuova Italia,	1979
Habermas J,	<i>L'inclusione dell'altro,</i>	Milano,	Feltrinelli,	1998
Honneth H.,	<i>Riconoscimento e disprezzo. Sui fondamenti di un'etica post-tradizionale,</i>	Messina,	Rubettino ed	1993
Korn J., Mucke T.,	<i>La violenza in pugno. Adolescenti e violenza. Tecniche di mediazione,</i>	Torino,	EGA,	2001
Marshall B. Rosenberg,	<i>Le parole sono finestre (oppure muri). Introduzione alla Comunicazione Nonviolenta,</i>	Reggio E.,	Esserci ed.,	1998
Martello Maria,	<i>Oltre il conflitto. Dalla mediazione alla relazione costruttiva,</i>	Milano,	Mc Graw Hill,	2002
Martello Maria,	<i>Educare con Senso senza DisSenso,</i>	Milano,	Franco Angeli,	2009

Masoni M.V.	<i>La mediazione creativa a scuola,</i>	Trento,	Erikson,	2002
Morineau J.,	<i>Lo spirito della mediazione,</i>	Milano,	Franco Angeli,	2000
Pat Patfoort,	<i>Difendersi senza aggredire,</i>	Torino,	EGA,	2006
Paul Ricoeur,	<i>Percorsi del riconoscimento,</i>	Milano,	Raffaello Cortina,	2005
Perrenoud, Philippe,	(2000), <i>Costruire competenze a partire dalla scuola,</i>	Roma,	Anicia,	2010
Pietropolli Charmet, G.,	<i>I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte a una sfida,</i>	Milano,	Raffaello Cortina,	2000
Pietropolli Charmet, G.,	<i>Fragile a spavaldo. Ritratto dell'adolescente oggi,</i>	Roma-Bari,	Laterza,	2008
Pietropolli Charmet, G., Maggiolini, A.,	<i>Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti,</i>	Milano,	Franco Angeli,	2008
Pontecorvo, C., Ajello A.M., Zucchermaglio, C., (acd)	<i>I contesti sociali dell'apprendimento,</i>	Milano,	LED,	1995
Pontecorvo, C., (a cura di),	<i>Quale cultura per la nuova scuola secondaria,</i>	Firenze,	La Nuova Italia,	1980
Pontecorvo, C., Fusè, L.,	<i>Il curricolo: prospettive teoriche e problemi operativi,</i>	Torino,	Loescher,	1981
Pontecorvo C.,	<i>Teoria del curricolo e discipline della conoscenza,</i> su Scuola e Città,	Firenze,	La Nuova Italia,	2002
Rey, B.,	<i>Ripensare le competenze trasversali,</i>	Milano,	Franco Angeli,	2003
Rivoltella, P.C.,	<i>Media Education. Modelli, esperienze, profilo professionale,</i>	Roma,	Carocci,	2005
Rivoltella, P.C.,	<i>Media Education. Fondamenti didattici e prospettive di ricerca,</i>	Brescia,	La Scuola,	2005
Rivoltella, P.C.,	<i>Screen Generation,</i>	Milano,	Vita e Pensiero,	2006
Sennet R.,	<i>Rispetto,</i>	Bologna,	il Mulino,	2004
Sennet, R.,	(2008), <i>L'uomo artigiano,</i>	Milano,	Feltrinelli,	2009
Silverstone, R.,	(1999) <i>Perché studiare i media?,</i>	Bologna,	Il Mulino,	2002
Silverstone, R.,	(2007) <i>Mediapolis. La responsabilità dei media nella civiltà globale,</i>	Milano,	Vita e Pensiero,	2009
Stenhouse, L.,	(1975), <i>Dalla scuola del programma alla scuola del curricolo,</i>	Roma,	Armando,	1977
Tornatore Lydia,	<i>Teoria e pratica del curricolo</i> su Scuola e Città,	Firenze,	La Nuova Italia,	1979
Touraine, A.,	<i>La scuola del Soggetto,</i> in <i>Libertà, eguaglianza, diversità,</i>	Milano,	Il Saggiatore,	1992 pp. 283-306
Vertecchi, B. (a cura di),	<i>Formazione e curricolo,</i>	Firenze,	La Nuova Italia,	1994
Withfield R.,	<i>Programmazione del curricolo e discipline d'insegnamento,</i>	Firenze,	La Nuova Italia,	1979