

**mu“Indiani a Collegno”**  
Ai margini di una trasmissione RAI/TV - Anno 1980  
(di Mariangela Ranzini Colombo ) - Anno 2014

**“SOTTO IL TEPEE, LA TRIBU’ RIFLETTE E DISCUTE”**

**Fase A (precedente la trasmissione)**  
**L’anziana informa e racconta**

**1. IL CONTESTO/ L’ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

- Il momento **storico**
- La situazione del **territorio**
- La **composizione** delle singole **classi**
- Le **“classi aperte”**
- Le **condizioni contrattuali** di lavoro degli insegnanti
- Il **tempo** della **ricerca personale (l’autoformazione – il rifiuto dell’esperto esterno)** e del lavoro **“sul campo”**
- Il dialogo con le **famiglie**
- Il dialogo politico/culturale con le **istituzioni** (l’interazione sistematica con l’Amministrazione del territorio; le richieste; le proposte; gli adattamenti; le soluzioni...)
- Altro...

**2. IL PROGETTO**

- **Il contenuto – La ricorrenza pluriennale della tematica**
- **L’annualità** (le somiglianze/ le differenze rispetto al futuro **POF**)
- **Le tematiche pedagogico-didattiche e formative:**
  - a) l’approccio multiplo all’epistemologia delle discipline (inter e trans-disciplinarietà);*
  - b) i problemi dell’integrazione (l’handicap);*
  - c) L’educazione alla presa di coscienza delle regole (la disciplina – l’autodisciplina);*
  - d) l’approccio alle differenze di genere;*
  - e) la metacognizione*
- **Gli strumenti e le tecniche dell’apprendimento e della ricerca da parte degli alunni :**
  - a) l’adozione e l’uso della biblioteca di lavoro;*
  - b) L’uso dei laboratori (tempi / spazi e relative attrezzature)*
- La **valutazione** (individuale, di sistema, autogestita, del gruppo/allievi, nei confronti degli insegnanti, nei confronti delle attività...)
- La **verifica sistematica** (il monitoraggio ) e i relativi aggiustamenti in corso d’opera