

1<sup>a</sup> fase - maggio 2008 - Incontri seminariali di introduzione alle tematiche**Questioni di progettualità curricolare: verticalità, competenze, contesti**

Sala ... via Ancina

1° incontro – 5 maggio 2008 – ore 16.30 - 19

**La dimensione verticale della progettualità curricolare****Temario**

Linee di gradualità e ciclicità di un curricolo verticale - Progressività e ricorsività nelle diverse aree disciplinari, tra indicazioni e pratica educativa

**Filotto (di concetti – chiave)****curricoli****gradualità****soggetti****contesti****Introduce**

Mario Ambel, coordinatore del progetto

**Intervengono**

Nuccia Maldera, docente per l'area matematico-scientifico-tecnologica

Laura Meli, docente per l'area linguistico-artistico-espressiva

Luisa Girardi, docente per l'area storico-geografico-sociale

*da definire: lingua straniera o area scientifico-tecnologica più sul versante tecnologico***Dialogo con i colleghi coordinato da**

Daniela Braidotti e Alberto Farina

2° incontro – 22 maggio 2008 – ore 16.30 - 19

**Progettare, insegnare e valutare "per" competenze****Temario**

Le competenze tra indagini internazionali, raccomandazioni europee e indicazioni nazionali - Le competenze fra progettualità curricolare e laboratorialità - Discipline, aree, trasversalità

**Filotto (di concetti – chiave)****competenze****curricoli****aree disciplinari****laboratorialità****Intervengono**

Gino Tremoloso, docente per l'area matematico-scientifico-tecnologica

Flavio Pusset, docente per l'area storico-geografico-sociale

Rodolfo Marchisio, docente per l'area storico-geografico-sociale

Maria Luisa Masturzo, docente per l'area linguistico-artistico-espressiva

**Dialogo con i colleghi coordinato da**

Daniela Braidotti e Alberto Farina

**Conclude**

Mario Ambel, coordinatore del progetto

Un terzo incontro verrà organizzato più avanti, nel corso del 2008/09, durante i lavori dei gruppi di ricerca azione

3° incontro – novembre 2008 oppure gennaio 2009

**I ritmi, gli ambienti e i soggetti dei processi di apprendimento**