

1ª fase - maggio 2008 - Incontri seminariali di introduzione alle tematiche

Questioni di progettualità curricolare: verticalità, competenze, contesti

Sala ... via Ancina

1° incontro – 5 maggio 2008 – ore 16.30 - 19

La dimensione verticale della progettualità curricolare

Temario

Linee di gradualità e ciclicità di un curricolo verticale - Progressività e ricorsività nelle diverse aree disciplinari, tra indicazioni e pratica educativa

Filotto (di concetti – chiave)

curricoli

gradualità

soggetti

contesti

Introduce

Mario Ambel, coordinatore del progetto

Intervengono

Nuccia Maldera, docente per l'area matematico-scientifico-tecnologica

Laura Meli, docente per l'area linguistico-artistico-espressiva

Luisa Girardi, docente per l'area storico-geografico-sociale

da definire: lingua straniera o area scientifico-tecnologica più sul versante tecnologico

Dialogo con i colleghi coordinato da

Daniela Braidotti e Alberto Farina

2° incontro – 22 maggio 2008 – ore 16.30 - 19

Progettare, insegnare e valutare "per" competenze

Temario

Le competenze tra indagini internazionali, raccomandazioni europee e indicazioni nazionali - Le competenze fra progettualità curricolare e laboratorialità - Discipline, aree, trasversalità

Filotto (di concetti – chiave)

competenze

curricoli

aree disciplinari

laboratorialità

Intervengono

Gino Tremoloso, docente per l'area matematico-scientifico-tecnologica

Flavio Pusset, docente per l'area storico-geografico-sociale

Rodolfo Marchisio, docente per l'area storico-geografico-sociale

Maria Luisa Masturzo, docente per l'area linguistico-artistico-espressiva

Dialogo con i colleghi coordinato da

Daniela Braidotti e Alberto Farina

Conclude

Mario Ambel, coordinatore del progetto

Un terzo incontro verrà organizzato più avanti, nel corso del 2008/09, durante i lavori dei gruppi di ricerca azione

3° incontro – novembre 2008 oppure gennaio 2009

I ritmi, gli ambienti e i soggetti dei processi di apprendimento