

## SCHEDA PER LA RICERCA-AZIONE DIDATTICA

<b>Anno sc.</b>	<b>Scuola</b>	
<b>Insegnante</b>	<b>Classe</b>	
<b>Macroarea culturale di riferimento<sup>1</sup></b>		
<b>Tema/titolo</b>		
<b>Competenza/e da sviluppare</b>		
<b>Ambienti</b>		
<b>PRIMA DEL LAVORO / Progettazione</b>		
<b>Descrizione delle caratteristiche classe<sup>2</sup></b>		
<b>Descrizione sommaria dell'unità</b>		
<b>Competenze e obiettivi specifici<sup>3</sup></b>		
<b>Esiti attesi</b>		
<b>Metodologia didattica prevista</b>		
<b>Attività</b>	<b>Risorse e strumenti</b>	<b>Materiali da produrre</b>
<b>DURANTE IL LAVORO / Rilevamento [DIARIO DI BORDO]</b>		
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>OSSERVAZIONI E RIFLESSIONI</b>	
<b>Tempi<sup>4</sup></b>	<b>Osservazioni del docente<sup>5</sup></b>	
<b>Metodologia didattica utilizzate, consegne e risorse</b>	<b>Osservazioni degli allievi<sup>6</sup></b>	
<b>Compiti e materiali prodotti</b>		
<b>Procedure di</b> - valutazione in itinere <sup>7</sup> - autovalutazione individuale o di gruppo degli allievi <sup>8</sup> - verifica e valutazione alla fine dell'attività <sup>9</sup>		
<b>DOPO IL LAVORO / autovalutazione di sintesi</b>		
<b>Efficacia (punti di forza e opportunità)</b>	<b>Punti critici (debolezza e ostacoli) dell'attività svolta</b>	
<b>Osservazioni conclusive del docente</b>		
<sup>1</sup> [area disciplinare, macro opzioni operative e tematiche] <sup>2</sup> [clima, atteggiamenti, prerequisiti in riferimento all'attività da svolgere] <sup>3</sup> [abilità, contenuti e conoscenze, atteggiamenti] <sup>4</sup> [periodo, durata, scansione..] <sup>5</sup> [atteggiamenti e comportamenti / atmosfera/ motivazioni; difficoltà incontrate e modalità utilizzate per affrontarle; eventuali cambiamenti osservati durante dell'attività] <sup>6</sup> [atteggiamenti/ difficoltà incontrate e modo di affrontarle; cambiamenti osservati durante dell'attività] <sup>7</sup> [osservazioni, prove e altre modalità di verifica parziale] <sup>8</sup> [schede di osservazione, feed back...] <sup>9</sup> [prove di verifica]		
© m. ambel/d. braidotti 2008		