



ACCORDO DI RETE “II CURRICOLO per una scuola rinnovata”

La ricostruzione del curricolo e la quotidianità del fare scuola

Percorso biennale di formazione in servizio e di ricerca-azione e sperimentazione didattica

Rinnovare le pratiche didattiche: la sperimentazione dei processi

### Caratteristiche essenziali dei Gruppo di ricerca-azione

	SCHEDA DESCRITTIVA	
<b>Titolo</b>		
<b>Conduttore/i</b>		
<b>Durata</b>		
<b>Periodo</b>		
<b>Giorni</b>	[da definire successivamente]	
<b>Destinatari, distribuzione e numero massimo<sup>1</sup></b>		
<b>Aree disciplinari/ materie</b>		
<b>Ambiente/dotazioni richieste</b>		
<b>Richieste ai docenti iscritti</b>		
<b>Finalità generali</b>		
<b>Descrizione sommaria</b>		
<b>Tempistica essenziale</b>		
<b>Competenza/e coinvolte</b>		

<sup>1</sup> iscrizioni aperte sulla base dell'adesione all'argomento e al progetto; doppia scelta (prima e seconda); nessun rapporto diretto e istituzionale con attività di formazione pregresse o contemporanee (evitare travasi da gruppi preesistenti a quelli proposti); tutti i gruppi hanno valenza di verticalità fra gli ordini di scuola e di trasversalità orizzontale fra le aree: in ciascuno è quindi possibile e gradita la presenza di docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado; così come è possibile la presenza di insegnanti di "aree" e "discipline" diverse: qui sono fornite ulteriori indicazioni al riguardo

