



**ACCORDO DI RETE “Il CURRICOLO per una scuola rinnovata”**

**La ricostruzione del curricolo e la quotidianità del fare scuola**

Percorso biennale di formazione in servizio e di ricerca-azione e sperimentazione didattica

**Rinnovare le pratiche didattiche: la sperimentazione dei processi**

GRUPPI DI RICERCA-AZIONE					
	Tematica	Conduttore/i	artistico-espressiva Area linguistico-	Area storico-geografica	tecnologica Area matematico-scientifico-
G1	Le abilità di studio	M.Luisa Masturzo / Laura Meli			
G2	Dalla comprensione alla scrittura documentata	Daniela Braidotti			
G3	La “didattica” della biblioteca	Maria Riccarda Bignamini			
G4	Apprendimento veicolare della lingua straniera	Lucia Guino			
G5	Un rapporto possibile con l’arte	Ermanno Morello			
G6	Pratiche d’integrazione e tecnologie “assistive”	Luciano Rosso			
G7	Il laboratorio nella didattica della storia	Caterina Amadio/ Luisa Girardi			
G8	La ricerca storica e la cittadinanza	Rodolfo Marchisio			
G9	Dal "bambino pre-storico" al "pre-cittadino critico"	Flavio Pusset			
G10	Dalla comprensione alla risoluzione dei problemi	Andreina Tartaglione / Alberto Farina			
G11	La geometria con l’uso del Cabri	Alberto Farina / Andreina Tartaglione			
G12	Un percorso di astronomia	Luigi Tremoloso			

Tutti i gruppi di ricerca-azione si svolgeranno tra ottobre e maggio con scadenze e modalità da definire e saranno organizzati sulla base di 7 incontri di due ore di cui 4(05) con esperto-conduttore e 3 (02) autogestiti. Le iscrizioni - da perfezionare entro il 9 settembre - sono aperte e libere sulla base dell’adesione all’argomento e al progetto. È preferibile evitare rapporti diretti e istituzionali con attività di formazione pregresse o contemporanee, evitando travasi da gruppi preesistenti a quelli proposti. Tutti i gruppi hanno valenza di verticalità e trasversalità orizzontale: in ciascuno è quindi possibile e gradita la presenza di docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado; così come è possibile la presenza di insegnanti di “aree” e “discipline” diverse: le schede informative sui singoli gruppi (pubblicate sull’ambiente on line di supporto al progetto) forniranno ulteriori indicazioni al riguardo.

G13	Essere un corpo, avere un corpo	Laura Bassino			
G14	Scrivere scienze	Mario Ambel / Nuccia Maldera			