

Alla cortese attenzione  
del Dirigente dott.ssa  
e del DSGA  
dell'insegnante coordinatore della formazione

Piovasasco

Torino, 13 gennaio 2010

Oggetto: proposta di formazione su  
*Continuità verticale del curriculum: progettazione, attuazione, valutazione*

Il Cidi Torino, associazione accreditata per la formazione e l'aggiornamento del personale docente, propone una formazione rivolta ai docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado della rete di scuole di Piovasasco (To) così articolata:

### **Continuità verticale del curriculum: progettazione, attuazione, valutazione**

incontro introduttivo: 18 febbraio 2010

M. Ambel, *Circolarità di rapporti tra progettazione e valutazione nella scuola delle competenze*

### **Per un progetto verticale di educazione linguistica**

quattro incontri:

1. Mirella Pezzin, *Comprendere e produrre testi nella scuola dell'infanzia* – 25 febbraio 2010
2. D. Braidotti, *Elementi di continuità, verticalità e gradualità in un percorso di comprensione dei testi per la scrittura documentata: territorio e identità nella scuola primaria* - 4 marzo 2010.
3. R. Raimondi, *Elementi di continuità, verticalità e gradualità in un percorso di comprensione dei testi per la scrittura documentata: territorio e identità nella scuola secondaria di primo grado.* – 18 marzo 2010
4. ( in ipotesi) Incontro di area linguistica: *Discussione e confronto sulle proposte di lavoro, rapporto con la valutazione e la costruzione di un curriculum verticale.*

### **Per un progetto verticale di matematica**

quattro incontri:

1. B. Barotto (*Infanzia*): *La costruzione del concetto di numero* 25 marzo 2010
2. Rosanna Deiana, *Elementi di continuità, verticalità e gradualità in un percorso di matematica: la scuola primaria.* 11 marzo 2010

3. Luigi Tremoloso, *Elementi di continuità, verticalità e gradualità in un percorso di matematica: la scuola secondaria di primo grado* – 15 marzo 2010
4. (in ipotesi) Incontro di area matematica: *Discussione e confronto sulle proposte di lavoro, rapporto con la valutazione e la costruzione di un curriculum verticale.*

La proposta vuole essere indicativa di un possibile percorso curricolare in “verticale” e tende a mettere in rilievo le linee di continuità nello sviluppo delle competenze attraverso esempi operativi.

La proposta del Cidi include l'iscrizione annuale all'associazione, l'abbonamento annuale alla rivista *Insegnare* e la possibilità di usufruire dei materiali pubblicati sul sito [www.ciditorino.org](http://www.ciditorino.org).