

PEZZIN MIRELLA

ACCOGLIENZA IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA.

La scuola dell'infanzia è la prima istituzione che i bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni iniziano a frequentare dopo la famiglia.

Nella nostra realtà di periferia sono pochi i bambini che hanno già incontrato l'istituzione nido, perché i costi del servizio per alcune famiglie sono proibitivi.

Nelle Indicazioni nazionali si mette in evidenza che l'entrata nella scuola dell'infanzia rappresenta per i genitori **un'occasione per prendere coscienza delle responsabilità genitoriali e per le famiglie di altre nazioni è uno spazio pubblico in cui costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di continuità.**

Per concretizzare questi principi la scuola da molti anni ha messo a punto il progetto accoglienza dei bambini e delle loro famiglie attraverso la progettazione di azioni da effettuarsi nel primo periodo di scuola settembre -ottobre

Il progetto è rivolto ai bambini che iniziano a frequentare la scuola dell'infanzia indipendentemente dall'età, alcune fasi vengono attuate anche per i bambini che sono inseriti in corso d'anno.

La fase dell'accoglienza ha l'obiettivo di favorire l'inclusione e far nascere la comunità educante che si esplicita in varie forme (Patto educativo, colloqui, assemblee, partecipazione attiva, progetto a scuola con mamma e papà, letture dei genitori).

Il progetto si articola in fase e coinvolge tutti gli insegnanti della scuola.

fase1 -L'avvio del progetto avviene a giugno con **l'assemblea dei nuovi iscritti** in questa sede si forniscono le informazioni organizzative e pratiche e si risponde alle domande dei genitori, si conoscono i docenti e si esplicitano i valori che la scuola assume e le finalità della scuola dell'infanzia

Partecipano all'incontro la dirigente scolastica e su invito alcune mamme dei bambini già frequentanti che raccontano l'esperienza di inserimento del loro bambino

In questo incontro viene dato l'appuntamento per il colloquio e l'avvio della frequenza con il bambino.

fase2- Le insegnanti a inizio settembre, quando i bambini vecchi iscritti ancora non frequentano, **organizzano uno spazio multifunzionale** dove verrà accolto il genitore e il bambino.

All'avvio dell'anno scolastico in questo spazio i genitori verranno accolti e avranno un colloquio con un insegnante, mentre un'altra maestra osserva e registra dati relativi al bambino in interazione con lo spazio, gli oggetti, alcuni bambini della sua futura sezione e gli adulti.

Al termine del colloquio si concorda con la famiglia l'avvio **della frequenza che sarà personalizzata.**

Verrà consegnato a ogni famiglia un plico di documenti che dovranno consegnare alla scuola firmati (autocertificazioni in caso di malattia, autorizzazioni varie patto educativo scuola-genitori) e un questionario relativo a come il bambino vive la fase dell'inserimento in casa

fase3-I nuovi iscritti inizieranno la frequenza uno per volta e al mattino verranno accolti nello spazio che hanno incontrato durante il colloquio e, inseriti nello spazio dell'aula per un tempo prestabilito per essere accompagnati alla conoscenza delle routine della scuola.

Le insegnanti durante il periodo dell'inserimento registrano tutti i cambiamenti o i momenti di crisi del bambino e restituiranno le informazioni ai genitori, attraverso un profilo scritto, dopo tre settimane di frequenza

I bambini della sezione sono coinvolti nel mese di settembre nel progetto accoglienza attraverso: le storie autobiografiche e i loro ricordi relativi all'inserimento alla scuola dell'infanzia e nell'individuare modalità di cui di cui possono farsi carico per aiutare i bambini ad inserirsi scegliendo un nuovo compagno a cui faranno da tutor.

Le insegnanti prestano particolare cura in sezione all'allestimento di spazi collettivi e personali per agevolare i bambini nuovi ad orientarsi.

Lo scandire del tempo della giornata che provoca sempre molta ansia nei nuovi iscritti viene rappresentato attraverso le foto delle routines, e ogni momento viene fissato attraverso lo spostamento di una molletta

fase4- I bambini già frequentanti sono coinvolti nella preparazione di **un oggetto da regalare** ad ogni bambino nella festa dell'accoglienza che si svolge ad inizio ottobre e coinvolge tutti le sezioni (a cura delle insegnanti si mette in scena una storia, assistere ad una lettura animata, teatro dei burattini, ecc)

fase 5A metà ottobre si organizza **la festa dell'accoglienza con tutti i genitori**