

Corso online “Motivare a studiare”

1 Che tipo di “corso” è? Esperienza di indagine/intervento per “esplorare strategie insieme” indirizzata a insegnanti di alunni dai 10 ai 15 anni. Riguarda la competenza del saper studiare (inteso come possedere un metodo di studio efficace e soddisfacente) accompagnata dalla competenza degli insegnanti di saper interagire con gli studenti (inteso come saper mettersi in contatto con gli alunni così da entrare in sintonia con loro). Si sperimenta in un percorso esplorativo strutturato, sotto la guida del “coach” B. Vincenzi.

2 Quali attività sono proposte? Fare scoprire il meglio in sé e negli altri in una competenza di cui viene fornito un quadro concettuale e una serie di esempi di azioni¹. Fissare obiettivi coinvolgenti e invitare alla collaborazione per ottenere “prodotti” che valorizzano proprie qualità. Attivare l’aiuto reciproco, a coppie e in gruppo, per evidenziare strategie efficaci. Incentivare l’emulazione positiva attraverso l’esposizione di nuove strategie. Favorire lo scambio produttivo tra quanti si scoprono “esperti” in un determinato aspetto e quanti in esso si considerano “principianti”.

3 Com’è congegnato il “percorso”? Materiali e istruzioni, predisposti su un sito web, sono strutturati in 10 step di durata settimanale: 8 di base, uno introduttivo e uno di continuazione. Ciascuno step è costituito da una breve “presentazione” e da “attività” (mostrate in slide, con domande e note) da svolgere autonomamente durante la settimana; si conclude con un “prodotto” che viene esposto e che documenta il lavoro svolto. Il percorso deve naturalmente adattarsi al contesto del gruppo dei partecipanti: i corsisti e le classi partecipanti. Le attività, sotto forma di giochi di ruolo, sollecitano l’assunzione di più ruoli: intervistatore e intervistato, narratore e ascoltatore, richiedente e consigliere, principiante ed esperto, osservatore e valutatore, critico e difensore.

4 Come agisce il coach? Guida, fornisce i documenti, sostiene ed assiste i partecipanti nel percorso esplorativo. Raccoglie anche informazioni sul contesto delle classi partecipanti e sul lavoro degli alunni. L’adattamento del percorso al contesto particolare e l’interpretazione delle risposte dei partecipanti sono i due motivi principali di scambi partecipanti-coach. Gli scambi avvengono prevalentemente via mail e whatsapp.

5 Cosa deve fare il partecipante? Seguire il percorso esplorativo e promuovere il coinvolgimento dei suoi alunni. Gli scambi con il coach presuppongono la conoscenza dei materiali forniti e la disponibilità ad esplorare. E’ anche opportuno tenere informati i colleghi della classe partecipante, attivando un’informazione vicendevolmente utile.

6 Qual è l’impegno temporale? L’intero corso dura circa 10 settimane, con riconoscimento di un credito variabile fino a 40 ore (per ogni step svolto completamente sono contate 4 ore), in funzione dell’impegno effettivo, certificato dal CIDI a fine corso. L’intervento di presentazione delle attività agli alunni non dovrebbe superare la mezz’ora settimanale, ma occorre attivare una regia attenta, senza prevaricare il loro protagonismo. L’inizio è previsto per il **1° ottobre**, il termine per il **15 dicembre**.

¹ In alternativa, il percorso può interessare un’altra competenza anch’essa già a lungo sperimentata in classi di scuola media: saper stare attento (inteso come saper seguire qualcosa per capirla, non solo le spiegazioni degli insegnanti).