

Riprendiamoci la scuola

tavolo di confronto e di coordinamento delle iniziative fra genitori, studenti, insegnanti e dirigenti scolastici, amministratori degli Enti Locali per sostenere la scuola della Costituzione

**inizia un nuovo anno scolastico:
la scuola in cui vogliamo
continuare
a credere e lavorare**

4 settembre 2009

**Centro Incontri Regione Piemonte
Corso Stati Uniti, 23 Torino**

Hanno aderito all'iniziativa:

FORUM regionale per la scuola e l'educazione (AEDE, AIMC, A.M. TOMMASEO, ANDIS, ASAPI, CIDI, FNISM, LEGAMBIENTE scuola formazione, MCE, PROTEO, UCIIM), ANCI Piemonte, CGD, COOGEN, FLC CGIL, CISL scuola Regionale e Provinciale, COBAS, CUB scuola, Rete degli Studenti, UDU, CEMEA, Gruppo ABELE, COP (Consorzio delle Ong Piemontesi), CAST, Gruppo teatrale

Mario Ambel

**La scuola in cui vogliamo continuare
a credere e lavorare
è fondata su...**

1

▶ mandato costituzionale che ne fa una istituzione pubblica e laica finalizzata alla inclusione e promozione sociale

2

**▶ autonomia responsabile,
cooperazione in rete
e collaborazione territoriale**

3

**▶ dialogo co-costruttivo
con le famiglie**

4

**▶ collegialità educativa
e cooperazione docente**

**▶ responsabilità educativa e
professionalità dei docenti**

**▶ cura della disponibilità
ad apprendere dell'allievo**

5

▶ **costruzione di sapere critico,
competenze e identità**

▶ **riequilibrio fra soggetti,
oggetti, procedure, contesti**

▶ **valutazione formativa e
descrittiva**

6

**▶ valorizzazione della
gratificazione presente del
conoscere critico e intenzionale
rispetto alla spendibilità futura**

**▶ accompagnamento non
predittivo al progetto
di vita di ciascuna/o**

**Postilla sulla schizofrenia di norme
che negano
le premesse istituzionali
e assecondano
istanze demagogiche e mediatiche**

Come

re/agire (r)esistere

ricominciare

?

**Come conciliare la volontà/necessità
di (provare a) garantire
una scuola di qualità
per tutti e per ciascuno
in una situazione resa
così difficile e drammatica
dalle scelte di questo governo?**

Esercizio attivo della autonomia scolastica

- **consapevole responsabile coerente solidale**

- **reattivo a geometria variabile rispetto alle norme:**

- **applicazione**

- **interpretazione legittima**

- **iniziativa autonoma**

- **diritto al dissenso e alla protesta**

- **rivendicazione di alternative contingenti**

- **rivendicazione di cambiamenti di politica scolastica**

- **obbedienza coatta**

- **obiezione di coscienza**

- **sorretto da una visione strategica condivisa**

- **alimentato da una nuova stagione di studio e di ricerca di soluzioni adeguate alla crisi del sistema**

Tempo scuola e gestione dell'organico

Il terreno dell'interpretazione responsabile e della rivendicazione di una diversa politica scolastica, di maggiori risorse e di alternative contingenti

Organizzazione del lavoro e offerta formativa

Il terreno dell'interpretazione responsabile, della iniziativa autonoma e della rivendicazione di risorse e condizioni diverse

Progettualità educativa e uso dei criteri e strumenti di valutazione

Il terreno del dissenso culturale, dell'obbedienza coatta e della rivendicazione di una coerenza culturale perduta

Applicazione di norme o provvedimenti discriminatori

Il terreno dell'obiezione di coscienza

Ovvero ...

cercheremo giorno per giorno
di far funzionare la scuola

nonostante...

Ma ... gradiremmo
che non si abusasse del nostro
senso di responsabilità!